



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

01.11.2022

с.Косточковка

№ 705

О результатах анализа учебных достижений
обучающихся по итогам 1 четверти
2022/2023 учебного года

В период с 28 октября 2021 по 03 ноября 2022 года администрацией школы проанализированы результаты обучения обучающихся 2-9 классов по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года.

В ходе контроля была изучена аналитическая информация классных руководителей о результатах обучения, посещаемости учебных занятий обучающимися, проведено собеседование с классными руководителями, проанализированы уроки, оценивание обучающихся в журналах, материалы ведомостей учителей.

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы о результатах обучения обучающихся по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года, эффективности учебно-воспитательного процесса.

Большинство обучающихся образовательного учреждения по результатам обучения по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года достигли базового уровня обученности по всем предметам учебного плана 2-9 классов. Подтверждением данного вывода являются средние показатели качества знаний по школе.

Класс	Качество знаний Годовая 2021/2022 уч.г.(%)	Класс	Качество знаний 1 четверть 2022/2023 уч.г.(%)	Расхождение (%)
1		2	31	
2	55	3	32	-23
3	50	4	38	-12
4	33	5	24	-9
5	44	6	26	-18
6	35	7	29	-6
7	38	8	38	0
8	41	9	32	-9

Сравнительный анализ результатов I четверти 2022/2023 учебного года и годовая 2021/2022 учебного года показал, что уровень качества знаний имеет отрицательную динамику в 3-7, 9 классах, стабильные результаты показали обучающиеся 7 класса. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 4,5,6 классов (менее 30 %).

В I четверти выявлены неуспевающие обучающиеся в 7,9 классах.

Из 147 обучающихся 2-9 классов успеваемость составила – 97,2%. На «4» и «5» учатся 45 обучающихся, что составило 29% качества по школе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:

- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися,
- составить **план** работы по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, имеющими «2» по итогам четверти и слабоуспевающими обучающимися,

- проанализировать низкий уровень качества знаний обучающихся 4,5,6 классов,
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем обучающимся класса,
- систематически повторять пройденный материал,
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников,
- активизировать работу с родителями с целью осуществления должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей;

2.Классным руководителям:

- донести информацию по итогам четверти родителям,
- взять под особый контроль неуспевающих обучающихся,
- систематически вести работу с категорией обучающихся, имеющих одну «тройку», и их родителями с целью повышения качества знаний,
- усилить работу с родителями с целью осуществления должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей.

3.Классным руководителям 4,5,6 классов:

- проанализировать недостаточный уровень качества знаний обучающихся класса,

4. Руководителям МО:

- обсудить данные результаты на заседаниях ШМО,
- держать под контролем работу учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися,
- продолжить мониторинг качества образования учащихся.

5. Контроль исполнения данного приказа возлагаю на заместителя директора Кожевникову Е.И.

Директор школы:

В.Ф. Поляк

		5) биология 6) родной язык русский	Аметка Ш.С. Коптева Т.А.
9	Велигодский Артем	1) биология 2) родной язык русский	Аметка Ш.С. Коптева Т.А.
9	Плетнев Артем	1) биология	Аметка Ш.С.

Из 147 обучающихся 2-9 классов успеваемость составила – 97,2%. На «4» и «5» учатся 45 обучающихся, что составило 29% качества по школе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:

- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися,
- составить **план** работы по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, имеющими «2» по итогам четверти и слабоуспевающими обучающимися,
- проанализировать низкий уровень качества знаний обучающихся 4,5,6 классов,
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем обучающимся класса,
- систематически повторять пройденный материал,
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников,
- активизировать работу с родителями с целью осуществления должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей;

2. Классным руководителям:

- донести информацию по итогам четверти родителям,
- взять под особый контроль неуспевающих обучающихся,
- систематически вести работу с категорией обучающихся, имеющих одну «тройку», и их родителями с целью повышения качества знаний,
- усилить работу с родителями с целью осуществления должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей.

3. Классным руководителям 4,5,6 классов:

- проанализировать недостаточный уровень качества знаний обучающихся класса,

4. Руководителям МО:

- обсудить данные результаты на заседаниях ШМО,
- держать под контролем работу учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися,
- продолжить мониторинг качества образования учащихся.

5. Контроль исполнения данного приказа возлагаю на заместителя директора Кожевникову Е.И.

Директор школы:



В.Ф. Поляк